

Toelatingsbeleid CVO-nwf

Schooljaar 2024-2025

Opdrachtgever: College Van Bestuur
Status: Definitief
Datum instemming/goedkeuring: 23 april 2024
Vastgesteld d.d.: 24 april 2024

Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân:

Inhoudsopgave

Inhoud

1. Algemeen	3
2. De Procedure van toelating.....	3
3. Passend onderwijs	4
4. Specifieke toelatingsaspecten.....	5
Toelating vanaf leerjaar 2 op alle scholen van CVO-nwf.....	5
Toelating tot een examenjaar	5
Toelating tot havo 4 vanuit vmbo-tl/gl 4.....	5
Toelating tot atheneum 5 vanuit havo 5	5
Toelating van leerlingen op havo of atheneum, afkomstig van een gymnasium	5
5. Toelating tot bijzondere onderwijsconcepten	6
Havo +	6
Havo XL.....	6
Mavo XL	6
Esdoorn Sprint	6
Comenius @Forum	6
VMBO Gemengde Leerweg	6
Techniekklas LTS 2.0.....	6
TK klas	7
ProV-klas	7
Einstein Class.....	7
6. Samenstellen van klassen	7
7. Praktijkonderwijs	7
Wanneer kan een leerling naar het Praktijkonderwijs?.....	7
Schooladvies van de basisschool.....	8
8. Bezwaarprocedure	8
9. Bijlagen	10
Bijlage 1 De Toelatingscommissie (TLC).....	10
Bijlage 2 Informatie voor de leerkracht groep 8: Aanmeldingen 2024/2025.....	11
Bijlage 3 De doorstroom vmbo-tl 4 - havo 4	15
Bijlage 4 De Einstein Class	17
Bijlage 5 Procedure aanvraag Pro Uitgangspunten	18

1. Algemeen

Het in dit document beschreven toelatingsbeleid geldt voor alle scholen die deel uitmaken van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Friesland (CVO-nwf).

De hieronder genoemde scholen vormen samen de vereniging:

- Christelijk Gymnasium Beyers Naudé
- CSG Anna Maria van Schurman
- CSG Comenius Esdoorn
- CSG Comenius @Forum
- CSG Comenius Mariënborg
- CSG Comenius Zamenhof
- CSG Ulbe van Houten

De beslissingen omtrent de toelating van leerlingen tot de scholen van CVO-nwf worden onder verantwoordelijkheid van de directie van elke school genomen door de Toelatingscommissie (TLC)

Elke aangemelde leerling, ongeacht school, leerjaar of tijdstip van aanmelding, dient voor toelating de (betreffende) TLC te passeren. Op elke school maakt de ondersteuningscoördinator deel uit van de commissie met het oog op de beoordeling van aanmeldingen waarbij sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte. Elke school draagt zorg voor publicatie van de samenstelling van de TLC/in de Schoolgids (schoolwiki)

Zie ook bijlage 1, de toelatingscommissie

2. De Procedure van toelating

Voor het aanmelden voor schooljaar 2024-2025 verandert de procedure van toelating. Twee belangrijke wijzigingen zijn:

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen, ook na het afnemen van de toets in groep 8.
 - Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
 - Leerlingen maken de doorstroomtoets tussen 29 januari en 18 februari.
 - Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
 - Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies, krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet of maar deels te verhogen. De school moet dat dan motiveren.
- Er komt één centrale aanmeldperiode. De VO-scholen binnen Leeuwarden hebben gezamenlijk afgesproken dat leerlingen tussen maandag 18 t/m zondag 31 maart 2024 aangemeld kunnen worden.

Ouders melden hun kind digitaal aan via de website van de school.

De basisschool levert via het OSO (Overstapservice Onderwijs) de volgende zaken aan:

- LOVS toetsen
- Advies basisschool + onderbouw
- Onderwijskundig Rapport (OKR), hierin staat informatie over de werkhouding, de motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling
- De ingevulde plaatsingswijzer, inclusief de onderbouw voor het profiel waarop het advies gebaseerd is
- OPP (indien aanwezig)
- Dyslexie/dyscalculieverklaring (indien aanwezig)
- Uitslag van IQ-onderzoek (indien aanwezig)

Bij binnenkomst wordt de aanmelding door de leerlingenadministratie (LLA) gecontroleerd. Indien nodig wordt het aanmeldingsdossier compleet gemaakt. Hierbij moet worden gedacht aan het opvragen van ontbrekende gegevens en documenten, zoals OKR, plaatsingswijzer en diagnostiek/verklaringen. Navraag op inhoud wordt later door de TLC gedaan.

De aanmelding, indien volledig aangeleverd, wordt door de TLC behandeld. Het advies van de basisschool is leidend. Wanneer er twijfels bestaan over het kunnen bieden van passend onderwijs, wordt er na toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) contact opgenomen met de school van de leerling op het moment van aanmelding en wordt om zoveel mogelijk relevante informatie gevraagd. Is er sprake van een specifieke ondersteuningsbehoefte, dan wordt tevens informatie gevraagd die hieraan is gerelateerd. Het gaat dan om informatie als: diagnostiek, verslaglegging van een psycholoog en dergelijke.

Wanneer de TLC dat noodzakelijk acht, kan er een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) worden aangegaan en kan met instemming van de ouder(s)/verzorger(s) contact worden opgenomen met eventueel bij de begeleiding van de leerling betrokken deskundigen. Op basis van alle beschikbare en verzamelde informatie komt de TLC tot een gefundeerd besluit. In geval de TLC besluit om een leerling niet toe te laten worden de ouders en school van de desbetreffende leerling hiervan vooraf mondeling op de hoogte gesteld en worden zij in het daaropvolgende schriftelijke besluit over een alternatieve onderwijsmogelijkheid geadviseerd.

Leerlingen worden soms, om diverse redenen, ná de sluitingsdatum aangemeld voor een van de scholen van CVO-nwf. Deze aanmeldingen worden alsnog behandeld door de TLC. De procedure is dan net als bij de andere aanmeldingen.

Nadat door de TLC is besloten tot plaatsing wordt de LLA hiervan op de hoogte gebracht. De LLA plaatst de onderbouwing en de kopie van de eindtoets in het schooladministratiesysteem. Rond half mei informeert de LLA eerst de basisscholen schriftelijk over de plaatsingen. Vervolgens worden de plaatsingsbrieven door de LLA verstuurd naar de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. In deze brief wordt ook vermeld wanneer de kennismakingsdag plaats vindt.

Zie ook bijlage 2, informatie voor de leerkracht

3. Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat de school bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek als de begeleidingsbehoefte van het kind de mogelijkheden van de school te boven gaat.

Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden van de verschillende scholen is er niet voor iedere leerling een passend onderwijs- en/of ondersteuningsaanbod. Er zijn ook leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan een school kan bieden. Met andere (speciale) scholen binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard wordt nauw samengewerkt en bestaat er de mogelijkheid toch Passend Onderwijs voor een leerling te vinden.

Op de websites van de scholen biedt het school ondersteuningsprofiel (SOP) van de verschillende scholen een overzicht van de mogelijkheden van ondersteuning, maar ook van de grenzen en beperkingen hierin. Als een school geen plaatsingscapaciteit meer heeft, hebben onze scholen geen zorgplicht in het kader van Passend Onderwijs voor een aangemelde leerling. In dergelijke gevallen zal er altijd in overleg worden gekeken of er plaatsing mogelijk is op een andere school binnen onze vereniging.

Om de overgang van leerlingen van de basisschool naar de scholen van CVO-nwf zo goed mogelijk te laten verlopen, worden de leerkrachten van groep 8 bezocht door een intaker om te bespreken wie de leerling is, wat die kan en welke begeleiding hij/zij eventueel nodig heeft.

4. Specifieke toelatingsaspecten

Toelating vanaf leerjaar 2 op alle scholen van CVO-nwf

Toelating kan alleen plaatsvinden als de leerling beschikt over:

- Een overgangsbewijs naar het onderwijsniveau en leerjaar waarvoor de leerling wordt aangemeld;
- Een positief advies van de toeleverende school.

Bij aanmeldingen vanaf leerjaar 2 kijkt de TLC altijd naar de reden van overstappen. Hiervoor kan er met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) een intakegesprek worden gevoerd en vraagt de TLC in alle gevallen informatie op van de toeleverende school. Deze informatie wordt gebruikt bij het nemen van een toelatingsbesluit. Ook wordt er gekeken of er een passende plek is.

Toelating tot een examenjaar

Dit kan slechts in uitzonderlijke gevallen plaatsvinden, aangezien het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) niet slechts het examenjaar bestrijkt. Het is derhalve niet aan te raden om nog van school te veranderen binnen deze eindfase van het onderwijsprogramma van de leerling. Een uitzondering kan gelegen zijn in een verhuizing of een bijzondere omstandigheid in de persoonlijke situatie van de leerling.

Toelating tot havo 4 vanuit vmbo-tl/gl 4

Het doorstroomrecht bepaalt de doorstroommogelijkheden van leerlingen die een vmbo-tl/gl diploma hebben behaald en willen vervolgen in havo 4. De enige voorwaarde die hierbij van kracht is: de leerling is geslaagd voor het vmbo-tl/gl-eindexamen en heeft dit gedaan met een extra (7^e) vak. Dit extra vak moet betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Eindexamenbesluit VO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt. Het is voor de havo niet toegestaan om cijfermatige toelatingseisen te hanteren.

Zie verder: bijlage 3.

Toelating tot atheneum 5 vanuit havo 5

Het doorstroomrecht is ook van toepassing op leerlingen die na het behalen van het havodiploma willen doorstromen naar atheneum 5. Er zijn geen voorwaarden waaraan een havoleerling moet voldoen als hij zijn havo diploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.

Toelating van leerlingen op havo of atheneum, afkomstig van een gymnasium

Voor leerlingen van een gymnasium die worden aangemeld op havo of atheneum zijn er de volgende plaatsingsmogelijkheden:

- de leerling heeft op het gymnasium aangetoond het vwo-niveau aan te kunnen, exclusief de klassieke talen; er is plaatsing mogelijk binnen het vwo.
- de leerling heeft op het gymnasium aangetoond het vwo-niveau niet aan te kunnen; er is plaatsing mogelijk op de havo.

Voor de hier genoemde mogelijkheden geldt, dat er altijd contact wordt opgenomen met de toeleverende school en dat er duidelijke onderbouwing plaats vindt op basis van een opgebouwd overzicht van de schoolresultaten, dit ter interpretatie van de Toelatingscommissie.

5. Toelating tot bijzondere onderwijsconcepten

Havo +

Op CSG Anna Maria van Schurman wordt de havo+ aangeboden. In de havo+-klassen krijgt de leerling per vak meer verdieping. Op die manier krijgt de leerling de kans vaardigheden zoals onderzoeken en analyseren verder te ontwikkelen. Leerlingen die deze leerroute volgen, kunnen in de bovenbouw doorstromen naar vwo 4.

Havo XL

Op Comenius Mariënborg is er naast plaatsing in separate havo-klassen en vwo-klassen ook de mogelijkheid van plaatsing in de Havo XL. Plaatsing in deze klas biedt goede kansen voor leerlingen met een dubbeladvies havo-vwo.

Mavo XL

De mavo XL wordt aangeboden op CSG Ulbe van Houten. De leerlingen krijgen een verzaamd mavoprogramma aangeboden, waarbij wordt onderzocht of een overstap naar de havo, op de kortere of langere termijn, tot de mogelijkheden behoort. Leerlingen kunnen hier een plek krijgen met als schooladvies mavo plusprofiel of mavo-havo.

Als een leerling is aangemeld kan de leerkracht van groep 8 om extra informatie worden gevraagd als aanvulling bij het Onderwijskundig Rapport en wordt de leerling uitgenodigd voor een motivatiegesprek. Op basis van deze informatie kan worden ingeschat of de leerling qua persoonlijkheidskenmerken op zijn plek lijkt binnen de XL.

Esdoorn Sprint

Op locatie Esdoorn wordt de Esdoorn Sprint aangeboden. In drie jaar je vmbo-tl diploma halen en daarna doorstromen naar de havo. Op de Esdoornlocatie haal je in drie jaar je vmbo-tl diploma en daarna stroom je door naar havo 4 zodat je in vijf jaar tijd twee diploma's haalt: een tl-diploma én een havodiploma. Voor toelating tot de Sprint is een vmbo-tl/havo advies vanuit het PO nodig met een plusscore op begrijpend lezen.

Comenius @Forum

Op Comenius @Forum wordt vernieuwend onderwijs aangeboden voor mavo 1-4 en havo en vwo 1-3. Voor toelating tot @Forum is een schooladvies vmbo-tl, vmbo-tl/havo, havo, havo/vwo of vwo vereist. Na de aanmelding vult de leerkracht van groep 8 een aanvulling op het Onderwijskundig Rapport in over de competenties die nodig zijn om op @Forum goed te kunnen functioneren. Tijdens de procedure vindt een intakegesprek plaats waarin de leerling zichzelf presenteert, als basis voor de begeleiding van de leerling in de school.

VMBO Gemengde Leerweg

Deze vmbo-opleiding wordt aangeboden op Comenius Zamenhof en CSG Ulbe van Houten. Een opleiding voor leerlingen met een vmbo-advies die goed kunnen leren, maar daarnaast ook graag praktisch bezig zijn. De opleiding is bedoeld voor leerlingen die het schooladvies vmbo-theoretisch/mavo 'basisprofiel' of vmbo-kader 'plusprofiel' krijgen. Deze opleiding staat qua niveau gelijk aan de theoretische leerweg binnen het vmbo (mavo) en biedt dezelfde doorstroommogelijkheden.

Techniekklas LTS 2.0

De techniekklas wordt aangeboden op CSG Ulbe van Houten en CSG Anna Maria van Schurman. Leerlingen in een basis/kaderstroom krijgen in klas 1 en in klas 2 minstens 8 uur per week techniek. In leerjaar 1 van de techniekklas is er veel aandacht voor het aanleren van de basisvaardigheden zoals veiligheid, samenwerken, problemen oplossen, werken met hout, installaties, eigenlijk te veel

om op te noemen. In leerjaar 2 gaan de leerlingen aan de slag met een brede techniekoriëntatie. Deze oriëntatie is gericht op het bedrijfsleven in de regio. Na leerjaar 2 wordt de keuze gemaakt voor een profiel dat past bij de interesse van de leerling.

TK klas

CSG Ulbe van Houten heeft sinds dit schooljaar een TK klas. De leerlingen krijgen een verzwaard kaderprogramma aangeboden, waarbij wordt onderzocht of een overstap naar theoretische klas, op de kortere of langere termijn, tot de mogelijkheden behoort. Leerlingen kunnen hier een plek krijgen met als schooladvies vmbo-theoretisch/mavo 'basisprofiel' of vmbo-kader 'plusprofiel'. Deze opleiding staat qua niveau gelijk aan de kaderberoepsgerichte leerweg binnen het vmbo (kader) en biedt dezelfde doorstroommogelijkheden.

ProV-klas

Op Comenius Zamenhof wordt in de ProV-klas onderwijs aangeboden voor leerlingen die zich qua ontwikkelmogelijkheden bevinden op de grens van Praktijkonderwijs en Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg. Om in deze klas een plek te krijgen is een dubbeladvies Praktijkonderwijs/Vmbo-BL nodig. De leerlingen krijgen de kans om te laten zien welk onderwijsniveau het best aansluit bij hun mogelijkheden. Na het eerste leerjaar vervolgt de leerling in klas 2 van het Praktijkonderwijs of Vmbo-Basisberoepsgerichte leerweg.

Einstein Class

Op CSG Anna Maria van Schurman wordt binnen de Einstein Class aan leerlingen met ASS en vergelijkbare internaliserende problematiek een onderwijs/zorgarrangement aangeboden, waarbinnen de leerlingen in alle rust aan hun talenten kunnen werken met als uiteindelijke doel het behalen van een diploma.

Einstein Class Arrangement 2 is onderdeel van de basisondersteuning van de AMS. Mocht er meer ondersteuning nodig zijn en wordt er gedacht aan een onderwijs-zorg arrangement, dan kan de expertise van de Einstein Class worden ingezet. Een leerling kan onderwijs krijgen in arrangement 2, 3 of 4. Leerlingen in arrangement 2 en 3 gaan naar het Einsteinatelier in het gebouw van de AMS. Leerlingen in arrangement 4 krijgen onderwijs in het Einstein-gebouw. Arrangement 2: de leerling volgt 80% van de lessen in de reguliere klas en komt 20% van de onderwijstijd in het Einstein lokaal 105.

Zie verder: bijlage 4.

6. Samenstellen van klassen

De school is verantwoordelijk voor de samenstelling van de klassen. Een toegelaten leerling wordt in een passende klas geplaatst. Hierbij wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met ingediende verzoeken van de ouder(s)/verzorger(s), de leerling(en) en de toeleverende basisscholen.

7. Praktijkonderwijs

Er is een groep leerlingen voor wie het vmbo te moeilijk is. Bij deze leerlingen is sprake van een aanzienlijke leerachterstand en een IQ tussen de 55-80. Voor deze leerlingen is er het Praktijkonderwijs (PrO). Het doel van het PrO is leerlingen voor te bereiden op zelfstandig functioneren in de maatschappij. Het onderwijs is gericht op zelfstandigheid, goed burgerschap, toe leiden naar werk en/of mbo.

Wanneer kan een leerling naar het Praktijkonderwijs?

Hiervoor wordt een onderzoek gedaan en er dient een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) te worden afgegeven door het samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Ten behoeve van het afgeven van deze TLV wordt een dossier opgesteld en door CVO-nwf een aanvraag ingediend bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard beoordeelt dit

dossier. Wanneer een leerling in aanmerking komt, kent het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard een "Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs" toe. Deze blijft van kracht zolang een leerling in het PrO onderwijs volgt.

Bij de beoordeling van de TLV wordt in ieder geval vastgesteld of een leerling aan de criteria voor het PrO voldoet. Deze criteria zijn:

- Een IQ tussen 55 en 75–80.
- Een leerachterstand heeft op twee van de vier vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Bij deze twee vakken moet in elk geval begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen zitten.

Schooladvies van de basisschool

In zijn algemeenheid geldt dat het schooladvies van de basisschool leidend is voor de toelating tot het vmbo, havo en vwo. Voor PrO geldt dit niet. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het PrO.

Het PrO is een eigen schoolsoort waar een leerling een schooladvies voor kan krijgen. Om daadwerkelijk toegelaten te worden tot het PrO, is dus een TLV nodig. Een basisschool kan een advies voor PrO geven, maar dat is niet leidend.

Als een leerling een vmbo-advies heeft gekregen van de basisschool, maar van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard een PrO-indicatie krijgt, dan kan de leerling door de ouder(s)/verzorger(s) op het vmbo worden aangemeld. In dat geval is het schooladvies leidend. De ouder(s)/verzorger(s) kunnen er wel voor kiezen om de leerling op het PrO aan te melden waar de leerling ook toelaatbaar is.

Wanneer een leerling een PrO-indicatie heeft en wordt aangemeld bij een vmbo-school, geldt de zorgplicht en wordt gekeken of de juiste ondersteuning kan worden geboden. Als de leerling niet de juiste ondersteuning kan worden geboden, wordt er in het kader van de zorgplicht voor gezorgd dat de leerling op een andere passende plek binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard kan worden toegelaten.

Zie ook: bijlage 5

8. Bezwaarprocedure

1. De besluiten tot weigering van de toelating van een kandidaat leerling worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling, en indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan diens ouder(s) of verzorger(s), door of namens het bevoegd gezag bekendgemaakt. Daarbij worden zij gewezen op de in lid 2 genoemde bezwaarmogelijkheid.
2. Binnen zes weken na bekendmaking van het besluit tot weigering of tot definitieve verwijdering kan de leerling, dan wel kunnen de ouder(s) of verzorger(s) bezwaar maken bij de directie van de school waarvoor de kandidaat leerling is aangemeld en de directie van de desbetreffende school verzoeken om de eerdere beslissing te heroverwegen. Het bezwaar dient te worden gericht aan de directie van de desbetreffende school van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân, Postbus 193, 8900 AD te Leeuwarden.
3. Binnen drie werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift wordt deze ontvangst door de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân schriftelijk bevestigd.
4. Tenzij het ingediende bezwaarschrift direct kennelijk niet ontvankelijk wordt verklaard, wordt de kandidaat leerling, dan wel de leerling, en indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouder(s) of verzorger(s), in de gelegenheid gesteld over het bezwaarschrift te worden gehoord, alsmede kennis te nemen van de op de besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.

5. De directie van de desbetreffende school kan in het kader van de heroverweging besluiten tevens de voorzitter van de Toelatingscommissie te horen. In dat geval wordt degene(n) die bezwaar heeft (hebben) gemaakt in de gelegenheid gesteld van de opvattingen van de voorzitter van de Toelatingscommissie kennis te nemen, en daarop een reactie te geven, voordat op het bezwaar wordt beslist.
6. De directie van de desbetreffende school kan in het kader van de heroverweging besluiten om de Toelatingscommissie opnieuw advies te laten uitbrengen. Degene(n) die bezwaar hebben gemaakt worden in de gelegenheid gesteld een reactie op het nieuwe advies te geven voordat op het bezwaar wordt beslist.
7. De directie van de desbetreffende school beslist namens het bevoegd gezag op het bezwaar binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

9. Bijlagen

Bijlage 1 | De Toelatingscommissie (TLC)

Taakstelling

De TLC adviseert de directie over:

- a) Het wel of niet toelaten van een leerling.
- b) Het plaatsen van een leerling in een bepaalde klas binnen een niveaustroom.
- c) Het inzetten van een indicatietraject Praktijkonderwijs.

Elke aangemelde leerling, ongeacht locatie, leerjaar of tijdstip van aanmelding, dient voor toelating de commissie te passeren.

De status van de advisering is bindend, tenzij de betreffende directeur/rector, na een gesprek met betrokken ouder(s)/verzorger(s), zwaarwegende argumenten heeft om hiervan af te wijken.

Werkwijze

1. De commissie komt gedurende het cursusjaar wanneer nodig bijeen in een nader te bepalen frequentie en samenstelling om zich bezig te houden met de nieuwe aanmeldingen.
 2. Het staat de school vrij om zelf te besluiten over de grootte en samenstelling van de commissie, waarbij opgemerkt, dat de ondersteuningscoördinator er altijd deel van uit maakt.
 3. De commissie kan, in voltallige dan wel gedeeltelijke bezetting, op enig moment in het cursusjaar bijeengeroepen worden bij aanmeldingen.
 4. De behandeling van de aanmeldingsdossiers vormt het uitgangspunt voor de taakstelling van de commissie.
 5. Binnen de commissie worden afspraken gemaakt over de verdeling van de werkzaamheden en het te volgen tijdpad, waarbij de beschrijving hiervan in het Protocol Toelating CVO-nwf het uitgangspunt vormt (Onderbouw).
 6. De commissie werkt nauw samen met één of meer intakers die de warme overdracht van de bij de school aangemelde leerlingen uitvoeren (Onderbouw).
 7. De voorzitter neemt het initiatief tot het bijeenroepen van de commissie.
 8. De voorzitter draagt de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van de commissie en is het centrale aanspreekpunt.
 9. De commissie brengt jaarlijks, vóór het einde van het cursusjaar, verslag uit over haar werkzaamheden aan de directeur van de school.
-

Bijlage 2 | Informatie voor de leerkracht groep 8: Aanmeldingen 2024/2025



Communicatie naar het PO aanmeldingsprocedure klas 1 regio Leeuwarden e.o.

Beste leerkracht van groep acht,

Inmiddels trekken we al een poos samen op met bovenstaande scholen in de werkgroep *Uniformiteit in de aanmeldingsprocedure*. Met deze brief brengen we jullie graag op de hoogte van de aanmeldingsprocedure van de scholen in de regio Leeuwarden en omgeving.

In de aanmeldprocedure voor schooljaar 2024-2025 veranderen een aantal zaken. Twee belangrijke maatregelen zijn:

- De *eindtoets* gaat *doorstroomtoets* heten. Door deze wijziging wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.
- Er komt één centrale aanmeldperiode in Leeuwarden e.o. De VO-scholen binnen Leeuwarden hebben gezamenlijk afgesproken om de aanmeldperiode van maandag 18 maart t/m zondag 31 maart 2024 aan te houden.

Aanmeldingsprocedure per VO school uitgelegd 2024-2025

OVO Fryslân-Noord scholen

(OSG Piter Jelles - *Impulse Leeuwarden, De Brêge, De Dyk, Leeuwarder Lyceum, Montessori High School, Stedelijk Gymnasium, YnSicht & RSG Simon Vestdijk – Franeker & Harlingen*)

Via een digitaal formulier op de website van de school is het mogelijk voor ouder(s)/verzorger(s) om de leerling aan te melden. We vragen naar de persoonsgegevens van de leerling en de school van herkomst. Net zoals voorgaande jaren is rekening gehouden met digitale geletterdheid. Mochten er vragen zijn voor of tijdens het invullen, dan is er een hulplijn beschikbaar waar ouder(s)/verzorger(s) of leerkrachten naartoe kunnen bellen.

De digitale aanmelding gaat live tijdens de afgesproken aanmeldweken via o.a. de corporate website: [Aanmelding - Piter Jelles en Aanmelden bij RSG Simon Vestdijk - Vestdijk](#).

CVO-nwf scholen

(Chr. Gym. Beyers Naudé - CSG Comenius Zamenhof, Esdoorn, @Forum, Mariënborg – CSG Ulbe van Houten – Anna Maria van Schurman – Einstein Class)

Aanmelden voor een school van CVO-nwf gaat via de website van de school of via de verenigingswebsite [Aanmelden Leerjaar 1 - CVO Noord West Fryslân CVO Noord West Fryslân \(cvo-nwf.nl\)](#). Een gebruikershandleiding is beschikbaar bij de digitale aanmelding. De scholen bieden ondersteuning bij de digitale aanmelding. Bij vragen kunt u ons op de volgende manieren bereiken:

-mail: tlc@cvo-nf.nl

-telefoon: 058-2347670 (keuze Zamenhof, leerlingenadministratie)

Gomarus

De ouder(s)/verzorger(s) van een kind in groep 8 moeten zelf aanmelden; dit kan via de website van de school. Als er vragen over zijn kunnen ze contact opnemen met: administratieleeuwarden@gomaruscollege.nl.

Aeres VMBO Leeuwarden

De aanmelding van nieuwe leerlingen kan bij Aeres VMBO Leeuwarden aankomend schooljaar digitaal. De basisscholen die de overdracht via OSO klaarzetten, kunnen de gevraagde informatie op het aanmeldingsformulier overslaan door de groep 8 leerkracht. Lees hier alles over aanmelden: <https://www.aeresvmbo.nl/leeuwarden/aanmelden>

Tijdpad

- 18 maart – 31 maart: Aanmeldweken voor de ouders/verzorgers
- Maart: De basisscholen zetten OSO klaar
- April: Voortgezet onderwijs haalt OSO binnen

Wat moet je als leerkracht klaarzetten in OSO?

Onderstaande onderdelen worden door de leerkracht klaar gezet in OSO en voldoen aan de AVG afspraken.

- LOVS toetsen
- Advies basisschool + onderbouwing
- Plaatsingswijzer+ onderbouwing (bijlage)
- OPP (indien aanwezig)
- Dyslexie/Dyscalculieverklaring (in bijlage)
- Onderwijsbehoeften lijst (bijlage)*

Mocht je de bijlage los invullen en uploaden in OSO dan graag de naam van de leerling toevoegen.

**Bij de scholen die ESIS gebruiken is deze bijlage geïntegreerd in OSO. Voor de gebruikers van PARNASSYS wordt er dit jaar nog een bijlage toegevoegd.*

Warme overdracht

Als leerkracht van groep 8 ontvang je van de VO-scholen zelf informatie over de warme overdracht.

Informatie delen met ouders/ verzorgers

Aan jou als leerkracht van groep 8 het verzoek om de informatie te delen met de ouders/verzorgers van de groep 8 leerlingen in de portalen en/of andere communicatiekanalen. De informatie is ook te vinden op websites van de VO-scholen.

Mochten er vragen zijn, dan horen we ze graag.

Groet,

Namens de werkgroep *Uniformiteit in de aanmelding*

Overzicht van mogelijke adviezen en plaatsingsmogelijkheden per school

CSG Ulbe van Houten / CSG Comenius St. Annaparochie		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo bl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo kl-gl of vmbo kl-tl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo tl (mavo)
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo tl (mavo)
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Vmbo XL (mavo/havo) of vmbo tl
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / vwo	Havo
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

CSG Anna Maria van Schurman		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo kl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo tl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo tl (mavo)
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo tl (mavo)
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Havo
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / atheneum	Havo plus

Christelijk Gymnasium Beyers Naudé		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Vwo basis	Vwo	Gymnasium
Vwo bespreek	Vwo	Gymnasium
Vwo plus	Vwo	Gymnasium

CSG Comenius Esdoorn		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Mavo
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Mavo
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Sprint

CSG Comenius @Forum		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Mavo
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Mavo
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Mavo of havo
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / atheneum	Havo of atheneum
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

CSG Comenius Mariënborg		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / atheneum	Havo of havo XL
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

CSG Comenius Zamenhof		
<i>Bij het onderstaande profiel:</i>	<i>Is het passende schooladvies:</i>	<i>En is het passende niveau van plaatsing:</i>
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs	Pro
Praktijkonderwijs /Vmbo bl	Praktijkonderwijs /Vmbo bl	ProV-klas (pro / vmbo bl)
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl / kl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl / kl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo bl / kl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo bl / kl of vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo bl / kl of vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo kl of vmbo gl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo gl
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo gl
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Vmbo gl

Bijlage 3 | De doorstroom vmbo-tl 4 - havo 4

In het kader van het doorstroomrecht mogen er aan de doorstroom van leerlingen met een vmbo-tl-diploma (vmbo gl/tl) naar havo 4 geen aanvullende voorwaarden gesteld worden, anders dan vmbo-tl examens gedaan te hebben in zeven vakken. In deze notitie wordt de regeling toegelicht en vertaald naar de situatie binnen CVO-nwf.

Doorstroomrecht vmbo gl/tl naar havo

In artikel 8.9a, eerste lid, van de Wet Voortgezet Onderwijs 2020 (wvo), is bepaald dat het bevoegd gezag van havo-scholen leerlingen met een diploma in de gemengde leerweg (gl) of de theoretische leerweg (tl) van het vmbo niet mogen weigeren op basis van een oordeel over kennis, vaardigheden of leerhouding van de leerling.

2. Doorstroomvoorwaarde

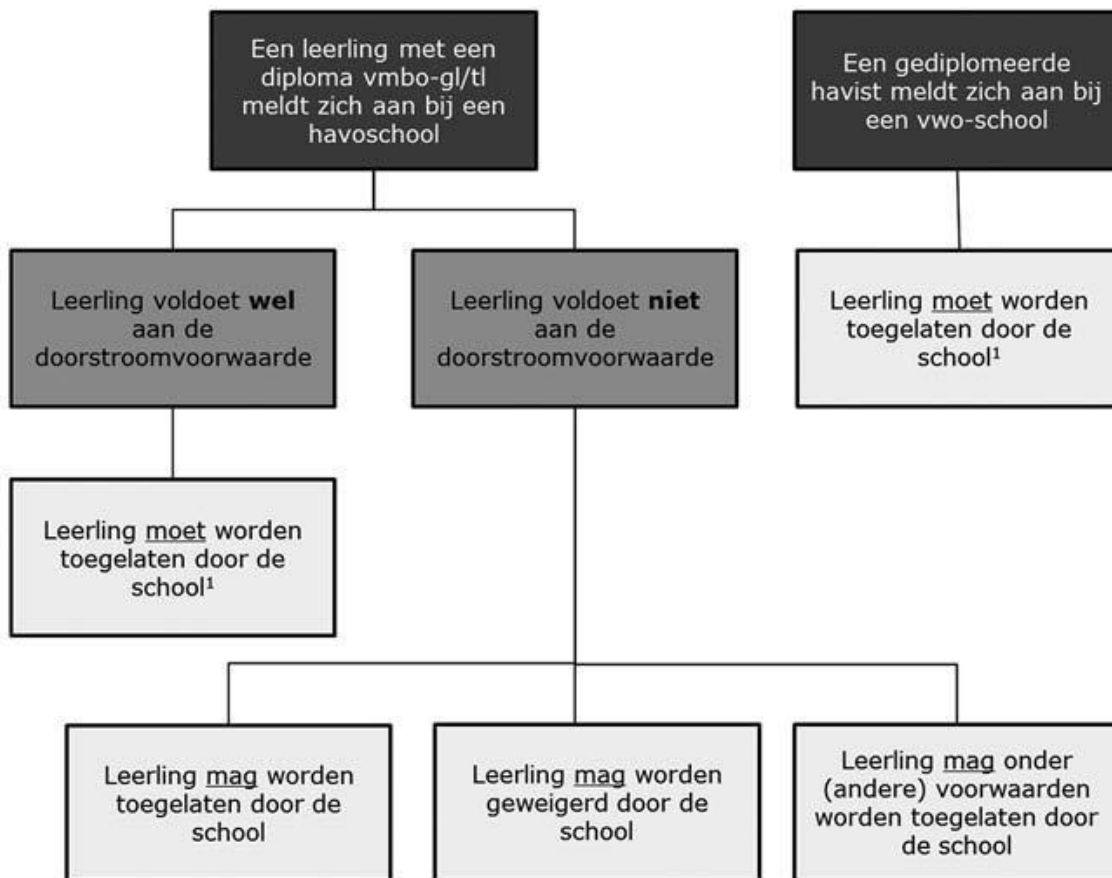
Wel is er in artikel 8.9 Uitvoeringsbesluit WVO 2020 een voorwaarde geformuleerd aan het doorstroomrecht. Deze doorstroomvoorwaarde houdt in, dat de leerling geslaagd is voor zijn eindexamen met een extra vak ten opzichte van de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak – mits dit voldoet aan de voorwaarden gesteld in artikel 8.9 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 – levert een doorstroomrecht op. Het extra vak moet een algemeen vormend vak zijn. Beroepsgerichte vakken en schooleigen vakken zijn niet toegestaan. Het extra vak moet dus betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Uitvoeringsbesluit WVO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt. Uit de regels over de uitslagbepaling volgen bepaalde grenzen aan het resultaat dat voor het extra vak behaald moet worden. Het is niet noodzakelijkerwijs zo, dat het extra vak met tenminste een 6 moet zijn afgerond. Men is van mening dat een extra vak de inhoudelijke aansluiting tussen mavo en havo verkleint, terwijl dat met een cijfereis niet het geval is. De keuze voor dat extra vak maakt de vmbo-leerling aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft.

Indien een leerling vmbo gl/tl bij zijn examen geen extra vak – als bedoeld in artikel 8.9 Uitvoeringsbesluit WVO 2020 – heeft dan heeft hij geen doorstroomrecht. Dat wil niet zeggen dat deze leerling niet toelaatbaar is tot de havo, maar de desbetreffende toelatingscommissie moet hierover besluiten en kan hierbij aanvullende voorwaarden stellen.

3. Het belang van LOB

Goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) draagt er overigens aan bij dat leerlingen een verstandige en persoonlijke afweging maken van het extra vak waarin zij eindexamen afleggen. De verwachting is daarom dat leerlingen in de meeste gevallen een extra vak kiezen dat hen goed voorbereidt op de overstap naar de havo of naar het mbo, gebaseerd op de verwachting van de doorstroomroute die ze op dat moment hebben.

In onderstaande figuur is in beeld gebracht wanneer de havo-school eigen toelatingsbeleid mag voeren bij een leerling die overstapt.



¹ Behalve voor zover scholen bevoegd zijn om algemeen geldende weigeringsgronden toe te passen, zoals weigering op grond van plaatsgebrek of op grond van denominatie.

4. Doorstroom vmbo-tl 4 – havo 4 binnen CVO-nwf

Op de mavo zetten leerlingen aan het eind van jaar twee al een eerste stap in de vakkenkeuze. Dit resulteert erin, dat zij bepaalde vakken vanaf leerjaar drie niet meer volgen. In de tweede helft van leerjaar drie worden de leerlingen begeleid in de keuze van hun eindexamenpakket.

Hieraan gekoppeld kiezen zij ook een vervolgroute:

- Mbo (6 vakken)
- Havo (7 vakken)
- Twijfel (7 vakken)

Bij de keuze voor havo of als een leerling nog geen route kan kiezen wordt het perspectief van het profiel in de tweede fase van de havo al meegenomen in de vakkenkeuze. Hierbij worden de volgende adviezen meegenomen:

- **Profiel C&M:** examen gedaan in Frans of Duits;
- **Profiel E&M:** examen gedaan in Wiskunde;
- **Profiel N&G:** examen gedaan in Scheikunde en Wiskunde; bij de keuze voor Natuurkunde: examen gedaan in Natuurkunde;
- **Profiel N&T:** examen gedaan in Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde.

Normaal gesproken moet dit er toe kunnen leiden, dat een leerling tijdig bewuste keuzes maakt, ook met het oog op het (eventuele) vervolg op de havo.

Bijlage 4 | De Einstein Class

De arrangementen variërend van lichte ondersteuning (arrangement 2) naar zwaardere ondersteuning (arrangement 4) zijn:

Arrangement 2: Maatwerk ASS

Ondersteuning vindt plaats binnen de basis- en extra ondersteuning van de school en deels in het Einstein Atelier.

Arrangement 3: Onderwijs-Zorgarrangement (zware ondersteuning)

Ondersteuning vindt plaats in het Einstein Atelier en eventueel buiten de school (OPP).

Arrangement 4: Onderwijs-Zorgarrangement (zeer zware ondersteuning)

Ondersteuning vindt plaats in het Einstein Atelier en buiten de school bij een zorgverlener (OPP).

Voor de arrangementen 3 en 4 is er een integrale Commissie van Toelating (CvT) voor de Einstein Class. Hierin komen de verschillende disciplines bij elkaar. De CvT is als volgt samengesteld:

- leidinggevende Einstein Class (voorzitter)
- medewerker Gebiedsteam (met beslissingsbevoegdheid)
- orthopedagoog Einstein Class
- administratief medewerker CVO-nwf

Een belangrijke eis van de Gemeente Waadhoeke en het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is, dat de leerlingen uit de regio Noordwest-Friesland komen. Voor leerlingen uit andere gemeenten moeten er vooraf bekostigingsafspraken worden gemaakt met deze gemeente en/of het Samenwerkingsverband. De kosten kunnen pas worden stopgezet wanneer het kind is uitgeschreven.

Bijlage 5 | Procedure aanvraag PrO

Uitgangspunten

- De verantwoordelijkheid voor het toekennen van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor PrO is neergelegd bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.
- De TLV voor PrO is de gehele schoolloopbaan in het VO geldig.
- De TLV voor PrO is in heel Nederland geldig. Bij verhuizing hoeft geen nieuwe aangevraagd te worden; ook niet als een Samenwerkingsverband andere dan de landelijke criteria toepast.
- Het is verplicht om gebruik te maken van de vastgestelde screenings- en testinstrumenten, die jaarlijks via een ministeriële regelgeving worden gepubliceerd.
- Voor het bepalen van leerachterstanden wordt in principe gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van de basisschool.

CVO-nwf is verantwoordelijk voor:

- Het onderzoek.
- De communicatie met ouders.
- De aanvraag voor deze vorm van extra ondersteuning.
- De monitoring van de eigen leerlingengegevens.

Aanvraag indienen

CVO-nwf onderzoekt of aangemelde leerlingen in aanmerking komen voor PrO op basis van de wettelijke criteria. De (gemotiveerde) aanvraag voor PrO, na overleg met ouders, ingediend door het bevoegd gezag van de school PrO.

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bewaart, conform de wetgeving inzake Passend Onderwijs, de aanvraag voor een TLV PrO maximaal twee jaar nadat de leerling is uitgeschreven op het VO. Het onderliggende dossier hoeft bij een aanvraag niet meegestuurd te worden. CVO-nwf bewaart het onderliggende dossier conform de daarvoor geldende voorschriften.

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard controleert steekproefsgewijs jaarlijks en systematisch een aantal onderliggende dossiers. Indien nodig voor advies en/of besluitvorming kan het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard dit dossier opvragen.

Inhoud dossier voor aanvraag PrO

CVO-nwf legt een dossier aan voor de leerling waar zij een aanvraag voor doet.

Het leerlingendossier voor aanvraag TLV voor PrO omvat de volgende informatie:

- De door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, als bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 43 van de Wet op de Expertisecentra.
- De leerachterstand van de leerling (LA).
- Het intelligentiequotiënt van de leerling.
- De zienswijze van de ouders (schriftelijk).

Toelichting onderdeel leerachterstand (LA)

De LA van de leerling is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin DLE de afkorting is van didactische leeftijdseenheden en het aantal maanden onderwijs dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt. DL is de afkorting van didactische leeftijd en is het aantal maanden dat een leerling vanaf groep 3 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het Primair Onderwijs of een school voor speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de Expertisecentra.

Landelijke criteria Praktijkonderwijs (PrO)

In het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 in artikel 2.46 wordt beschreven op basis van welke wettelijke criteria een aanvraag voor PrO mag worden toegewezen. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard wijst de aanvraag voor PrO uitsluitend toe indien er sprake is van:

- IQ 55 tot en met 80.
- Een leerachterstand op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand gelijk is aan of groter is dan 0,5.

Tijdstip van indiening van de aanvraag

De aanvraag moet uiterlijk 12 weken voor 1 oktober zijn ingediend (1 juli). Hierbij is rekening gehouden met de wettelijke termijn van maximaal 10 weken (in het kader van de zorgplicht) tussen inschrijving en plaatsing op een passende onderwijsplek. Indien een leerling pas na de zomervakantie wordt aangemeld bij een school voor VO en in aanmerking komt voor PrO dan treedt de spoedprocedure in werking.

Deskundigenadvies

Voor het afgeven van een TLV voor het PrO zijn een tweetal deskundigheidsadviezen verplicht. Namens CVO-nwf wordt een advies gegeven door coördinator leerlingondersteuning van CVO-nwf. Het andere advies wordt gegeven door een lid van de Permanente Commissie Leerlingondersteuning Passend Onderwijs (PCL-PaO) (zijnde een psycholoog /orthopedagoog).

Termijnen

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard meldt binnen 2 weken of de aanvraag compleet is. Als dit niet het geval is zijn er 2 weken de tijd om de aanvraag compleet te maken. Dit met inachtneming van de wettelijk termijn van maximaal 10 weken in het kader van de zorgplicht.

Beroep en bezwaar

De PCL-PaO brengt een advies uit aan de directeur van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. De directeur besluit over het afgeven van een TLV voor PrO. Indien ouders en/of scholen het niet eens zijn met een besluit van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bestaat de mogelijkheid om hiertegen in bezwaar te gaan bij de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs waarbij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is aangesloten.

Communicatie met ouders

De scholen van CVO-nwf dienen de aanvraag voor PrO in na overleg met ouder(s)/verzorger(s) (conform de wet Voortgezet Onderwijs 2020). Zodra het besluit tot het wel of niet afgeven van de TLV voor PrO genomen is, krijgen zowel de aanvragende school als de ouder(s)/verzorger(s) hiervan op korte termijn bericht van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

Aanvraag bijzondere groepen:

Criteria en dossierinhoud

In het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 artikel 2.47 wordt de aanvraag voor bijzondere groepen leerlingen beschreven. De aanvraag voor bijzondere groepen leerlingen kan alleen ingediend worden door een school van Praktijkonderwijs. De voorwaarden zijn:

- Scores op de criteria in het grensvlak van het Lwoo en PrO.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er sprake van een toegenomen problematiek, nadat de beslissing is genomen dat de leerling op Lwoo is aangewezen.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er sprake van een stapeling van andersoortige problematiek dan wordt beoordeeld in het onderzoek over plaatsing in Lwoo of PrO.

- Beschikt over een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs van een Samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de wet of artikel 1 van de Wet op het Primair Onderwijs dan wel een ontwikkelingsperspectief.
- Voldoet aan het intelligentiequotiëntcriterium of leerachterstandscriterium voor toelating tot het PrO, bedoeld in artikel 15d, vierde lid, blijkens gegevens die gebaseerd zijn op screenings- of testinstrumenten als bedoeld in artikel 15d, tweede lid.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er, ongeacht een dergelijk intelligentiequotiënt of een dergelijke leerachterstand, sprake van een zodanige problematiek dat toelaatbaarheid tot het PrO geboden is.

Dossierinhoud

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard baseert de beschikking over de toelaatbaarheid tot het PrO uitsluitend op de volgende, bij de aanvraag gevoegde, gegevens:

- Een kopie van de beslissing dat de leerling is aangewezen op Lwoo of een kopie van de TLV voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, dan wel een kopie van het ontwikkelingsperspectief.
- De op schrift gestelde zienswijze en instemming van de ouders.
- Een motivering waaruit blijkt dat de leerling voldoet aan de voorschriften, bedoeld zoals beschreven onder de voorwaarden.
- Een leerlingdossier dat in elk geval bevat:
 - Het ontwikkelingsperspectief of de onderwijskundige rapportage over de leerling.
 - Een beschrijving van de activiteiten van het verwijzende bevoegd gezag in het kader van de begeleiding van de leerling en van de resultaten van die activiteiten.
 - Een document dat aangeeft welke externe deskundigen voor advies of hulp zijn ingeschakeld bij de begeleiding van de leerling.
 - Een beschrijving van de risico's die zich naar verwachting zullen voordoen indien de leerling voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs blijft volgen.
 - Mogelijk relevante test- en toetsgegevens.

Op grond van artikel 2.30, tweede lid Wet Voortgezet Onderwijs 2020 kan tevens een aanvraag voor toelaatbaarheid tot het PrO bij een samenwerkingsverband worden ingediend voor een leerling voor wie het ondersteunings- en onderwijsaanbod van het PrO naar het oordeel van dat bevoegd gezag het beste aansluit bij de behoeften van deze leerling en die het vmbo of de mavo bezoekt en op Lwoo is aangewezen.